

МАТЕРИАЛЫ К СОБРАНИЮ

Приложение 1

Анкета для учащихся

1. Есть ли книги у вас дома? –

- Да, очень много
- Да, только мало
- Нет

2. Любят ли читать книги ваши родители?

- Да
- Нет
- Не знаю

3. Читают ли вам родители книжки?

- Да
- Очень редко
- Нет

4. Вам хочется, чтобы родители читали вам перед сном книжки?

- Да
- Нет
- Очень-очень хочется
- Любите ли вы читать книги?
- Да, это так интересно
- Нет, это скучно

Какие книжки вы читаете?

- Познавательные
- Приключения, сказки
- Рассказы о детях
- Стихотворения
- Никакие

5. Какую книжку вы читаете сейчас?

6. Есть ли у вас любимая книга?

- Да _____
- Нет

Тест для учащихся «Бывало ли такое с тобой»

Фамилия, имя _____ **класс** _____

1. Когда папа, мама или бабушка читали тебе вслух книгу и вы потом все вместе обсуждали ее, обменивались впечатлениями: смеялись, радовались или грустили вместе?

Да. Нет.

2. Возникало ли у тебя когда-нибудь желание после прочитанного что-то сделать собственными руками (нарисовать, вылепить, сочинить, разыграть сценку из произведения)?

Да. Нет.

3. Играл ли ты когда-нибудь, хотя бы мысленно, в героев тех книг, которые читал (придумывал диалоги, действия, костюмы, декорации)?

Да. Нет.

4. Любишь ли ты рассказывать кому-либо о прочитанном? И слушать рассказ другого о книге?

Да. Нет.

5. Когда ты рассказываешь кому-нибудь о прочитанном, видоизменяешь ли текст (т.е. что-то добавляешь, что-то изменяешь, придумываешь) или точно придерживаешься того, как автор написал?

Да. Нет.

6. Бывало ли такое, что тебе хотелось плакать над книгой от жалости к герою.

Да. Нет.

7. Бывало ли такое с тобой, что тебя захватывало так, что ты забывал окружающий мир.

Да. Нет.

8. Узнавал ли ты когда-нибудь себя в прочитанной книге, свои переживания, черточки характера?

Да. Нет.

9. Бывало ли такое с тобой, что, г.рочитав книгу раз, ты тут же снова взялся ее перечитывать?

Да. Нет.

10. Хотелось ли тебе когда-нибудь прочитать то, что ты смотрел по телевизору?

Да. Нет.

12. Ценишь ли ты начитанных людей?

Да. Нет.

13. Возникло ли хоть раз у тебя желание поговорить о книге с ее автором?

Да. Нет.

14. Есть ли у тебя любимцы среди вымышленных героев?

Да. Нет.

Ключ к тесту

А теперь сосчитай все «да» и «нет» и послушай, что я скажу о тебе: Если ответов «Да» больше, чем «Нет», то за тебя можно порадоваться: ты нашел себя в чтении, а значит, ты на верном пути. Ты чувствующая и творческая личность. Ты интересный собеседник, тебе всегда есть о чем поговорить с приятелем и с родителями тоже - ведь у вас есть общие светлые воспоминания, когда вы все вместе погружались в мир образов и уносились в мечтах далеко. Если у тебя нет рядом приятеля, а родителей нет дома, то всегда найдутся те, с кем мысленно можно поговорить - твои любимые герои, встреча с которыми тебе доставит радость, стоит только взять книгу с полки, когда-то уже прочитанную тобой. Может быть, стоит найти новых друзей среди книг. И в радости и в горе они всегда будут с тобой.

Если было больше ответов «Нет», то я тоже рада за тебя, ибо у тебя еще все впереди. Еще не попалась тебе та единственная книга, которая всколыхнула бы твою душу, заставила волноваться, вызвала радостное беспокойство, желание помечтать. Приглядиись к начитанным людям: как много они знают, как многое могут рассказать. Они словно прожили не одну жизнь, а несколько - так богат опыт их переживаний. Если случится тебе быть одному, если друг покинет тебя, знай, что тебе на помощь могут придти те, кто жаждет с тобой подружиться: герои книг - твои сверстники и взрослые. Поройся на книжных полках библиотеки и, может быть, тебе повезет и ты найдешь книгу, написанную только для тебя.

Приложение 3

Тест для родителей «Знаете ли Вы своего ребёнка?»

Поставьте знак + у того варианта ответа (рядом с буквой «А» или «Б»), который больше соответствует качеству чтения вашего ребенка.

1. ФИО

1. Когда ваш ребенок научился читать?
 - А. До школы.
 - Б. В школе.
2. Какую литературу он предпочитает читать?
 - А. Художественную.
 - Б. Научно-познавательную.
3. Чтение для вашего ребенка процесс скорее:
 - А. Эмоциональный или
 - Б. Рациональный
4. Чтение вашего ребенка обычно:
 - А. Целиком его захватывает или
 - Б. Он читает нехотя, часто отвлекаясь.
5. Бывало ли, что под влиянием чтения ваш ребенок:
 - А. Пытался сам сочинить сказку, рассказ, стихотворение или
 - Б. Такого не бывало.
6. Играл ли он когда-нибудь в персонажей прочитанных книг?
 - А. Да, играл.
 - Б. Нет, такого не было.
7. Стимулировали ли чтение желание у ребенка что-либо нарисовать?
 - А. Да, он часто рисует по следам прочитанного.
 - Б. Такого стремления не замечалось.
8. Бывало ли, что он плакал над прочитанным?
 - А. Да.
 - Б. Нет.
9. Делится ли ваш ребенок с кем-нибудь своими впечатлениями о прочитанном?
 - А. Да.
 - Б. Нет.
10. Пересказывая прочитанное, ваш ребенок:
 - А. Дополняет текст своими придумками, подробностями. Б. Точно придерживается прочитанного текста.
11. Следя за литературными конкурсами по радио или телевидению, ваш ребенок:
 - А. Вместе с конкурсантами ищет ответа на поставленные вопросы.
 - Б. Не пытается отвечать.
12. Выполняет творческие задания по литературе:
 - А. Охотно.
 - Б. Неохотно.
13. Перечитывает ли он свои любимые книги?
 - А. Да, он любит это делать.
 - Б. Находит, что это пустое занятие.
14. Рассуждая о жизненных явлениях, ваш ребенок:
 - А. Нередко прибегает к литературным примерам, аналогиям, образам.
 - Б. Никогда не ссылается на прочитанное.
15. Как он относится к языку и стилю читаемого произведения?
 - А. Очень чутко реагирует.

Б. Не обращает на это внимание.

16. Если ребенок ведет записи о прочитанном, то какой они носят характер?

А. Выписывает поэтические описания, свои впечатления.

Б. Записывает оригинальные мысли и необычные факты.

Ключ к тесту

Если знаков + больше около ответов «А», то значит ваш ребенок исключительно талантлив, у него явно выражены гуманитарные способности, он мыслит образами, картинками, ассоциациями, и вам надо подумать о том, как дальше организовать его чтение, чтобы развить его одаренность еще больше. Побуждайте его к устным и письменным высказываниям о прочитанном, к играм в персонажей, к рисункам и другим творческим работам по следам прочитанного, поощряйте его фантазии, вызванные книгой, позаботьтесь, чтобы в репертуар его чтения вошла классика детской литературы.

Если знаков + у Вас больше возле ответов «Б», то ваш ребенок талантлив в другом отношении: у него познавательная направленность интересов, он склонен к точности в выражении мысли, к научному анализу явлений. Не исключая лучших художественных произведений из репертуара его чтения, вам надо позаботиться о подборе для него хороших научно-познавательных книг.